

Wpisany przez Administrator
poniedziałek, 12 grudnia 2022 18:49

We współczesnym świecie popularyzacja osiągnięć naukowych jest czymś oczywistym. Telewizja i Internet są niemal wszędzie, ukazuje się wiele książek i czasopism popularnonaukowych. Nawet w najmniejszych miejscowościach działają biblioteki. Ale w XIX w. oraz w pierwszej połowie XX w. ogólny dostęp do wiedzy był wysoce utrudniony, tym bardziej, że większość uczonych nie wyrażała gotowości do dzielenia się w przystępny sposób osiągnięciami nauki z szerokimi warstwami społeczeństwa. Szczególnie dotkliwie odczuwany był brak łatwego i atrakcyjnego przekazywania treści z dziedziny szeroko rozumianych nauk przyrodniczych. W programach nauczania i podręcznikach szkolnych wiele miejsca zajmowały przedmioty o charakterze humanistycznym i lingwistycznym (w tym: nauka łaciny i greki) stąd zainteresowanie uczniów przedmiotami przyrodniczymi było znacznie mniejsze.

